

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Факультет информационных технологий и экономики
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института экономики,
информационных технологий и креативных индустрий



Кожевникова Т.М.
«25» февраля 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.04 Аудит

образовательной программы среднего профессионального образования – программа
подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация
«Бухгалтер»

Год набора – 2026

Тамбов – 2026

Разработчик(и) программы:

Вейс Е.В., к.э.н., преподаватель кафедры экономики и управления Факультета информационных технологий Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г.Р. Державина»

Эксперт:

Савельева Н.Д. - заместитель руководителя Территориального органа федерального службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат)

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Одобен на заседании кафедры экономики и управления Факультета информационных технологий и экономики Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий 12 ноября 2025г. протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 4**
- 2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ 7**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ 10**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ «АУДИТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Аудит» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «ОП.04 Аудит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК – 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.3	Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ПК 2.3.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 06	- применять стандарты антикоррупционного поведения	- значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ПК 2.3	- осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета; - оценивать существенность информации, раскрываемой бухгалтерской (финансовой) отчетности;	- законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской	- осуществление внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта; - обеспечение

	- собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее; - применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; - применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; - подготавливать и оформлять рабочие документы	деятельности; - кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; - основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении; - основы налогового законодательства Российской Федерации; - методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации;	необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; - проверка обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей; проверка качества ведения регистров бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - проверка качества бухгалтерской (финансовой) отчетности обособленных подразделений экономического субъекта; - ознакомление с информацией о деятельности
--	---	---	--

		- внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	аудируемого лица и среде, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; - выполнение отдельных аудиторских процедур (действий); - выполнение операций при оказании сопутствующих аудиту услуг; - выполнение операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью; - документирование результатов выполненных аудиторских процедур и полученных аудиторских доказательств.
--	--	--	---

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка / Уровень сформирован ности компетенции	Отлично/ Высокий (превосходный) уровень сформированности компетенций	Хорошо / Повышенный (продвинутый) уровень сформированности и компетенций	Удовлетворите льно / Пороговый (базовый) уровень сформированности компетенций	Неудовлетворите льно / Компетенции не сформированы
Качество ответов при опросе	Полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого	Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого	Обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Качество решения ситуационных задач	Задание выполнено правильно. Объяснение хода его выполнения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса).	Задание выполнено правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала)	Ответ на вопрос задания дан неправильный, но логика решения прослеживается у студента при объяснении хода ее решения	Задание не выполнено
Количество правильных ответов в тесте	85-100% верных ответов	69-84% верных ответов	51-68% верных ответов	50% и менее
Качество реферата	Грамотно выстраивает логику своего доклада по	Логика выступления в	Представленные результаты	Тема реферата не раскрыта,

презентаций	материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и практических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы. Презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышперечисленным требованиям, обучающийся свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию.	отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. В структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации рационально, имеются иллюстрации.	массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать дополнительные вопросы. В структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал плохо отражает тематику, мало иллюстративно о материала.	обнаруживается существенное непонимание проблемы, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. В структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, отсутствует иллюстративный материал.
Качество ответов на экзамене	Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в	Достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку; использование научной терминологии, лингвистически и	Достаточный минимальный объем знаний по дисциплине; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им	Фрагментарные знания по дисциплине; отказ от ответа (выполнения письменной работы); знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых

	постановке научных и практических задач; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин; творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/ лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; высокий уровень сформированности компетенций.	логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине; самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий; средний уровень компетенций.	оценку; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач; умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи; работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий; достаточный минимальный уровень компетенций.	ошибок; низкий уровень культуры исполнения заданий; низкий уровень сформированности компетенций.
--	---	---	---	---

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Критерии и методы оценивания

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	- понимает значимость профессиональной деятельности по специальности; - знает стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Устный/письменный опрос по темам курса. Подготовка реферата (с презентацией). Экзамен.
- законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности; - кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; - основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении; - основы налогового законодательства Российской Федерации; - методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; - внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие	- знает законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, основы информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности; - знает кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; - знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, основы международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; - знает основы гражданского законодательства Российской Федерации, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении; - знает основы налогового законодательства Российской Федерации; - знает методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; - знает внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации.	Устный/письменный опрос по темам курса. Подготовка реферата (с презентацией). Экзамен.

аудиторскую деятельность в организации		
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- применять стандарты антикоррупционного поведения	- умеет применять стандарты антикоррупционного поведения	Контрольное тестирование по темам курса. Выполнение практических заданий (задач). Экзамен.
- осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета; - оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; - собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее; - применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; - применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; - подготавливать и оформлять рабочие документы	- умеет осуществлять процесс восстановления бухгалтерского учета; - умеет оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; - умеет собирать информацию из различных источников, систематизировать, обобщать и анализировать ее; - умеет применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; - умеет применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; - умеет подготавливать и оформлять рабочие документы	Контрольное тестирование по темам курса. Выполнение практических заданий (задач). Экзамен.

3.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Тестовые задания закрытого типа (выберите один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов)

1. Какой документ необходимо использовать при проведении аудиторской проверки?

- A. Рабочая документация
- B. Финансовая отчетность
- C. Договоры
- D. Аудиторское заключение

2. Сколько основных подходов к созданию методик аудита выделяется в настоящее время?

- A. Два

- В. Три
 - С. Четыре**
 - Д. Пять
3. Что должно быть достаточно подробным для того, чтобы служить руководством при разработке программы аудита?
- А. Общий план аудита**
 - В. Рабочая документация
 - С. Финансовая отчетность
 - Д. Аудиторское заключение
4. Какой риск связан с принятием неверной гипотезы при аудите?
- А. Риск первого рода
 - В. Риск второго рода**
 - С. Риск третьего рода
 - Д. Риск четвертого рода
5. Что необходимо документировать в ходе аудиторской проверки?
- А. Причины и результаты изменений**
 - В. Только результаты изменений
 - С. Только причины изменений
 - Д. Ничего не нужно документировать
6. Что необходимо учитывать аудитору при проведении проверки?
- А. Деятельность аудируемого лица**
 - В. Только финансовые показатели
 - С. Только внутренние документы
 - Д. Только внешние факторы
7. Что должно быть составлено и документально оформлено аудитором?
- А. Программа аудита**
 - В. Финансовая отчетность
 - С. Договоры
 - Д. Аудиторское заключение
8. Какой вывод делает аудитор, если не может подтвердить достоверность отчетности?
- А. Условно-положительное заключение**
 - В. Положительное заключение
 - С. Отрицательное заключение
 - Д. Заключение без оговорок
9. Что необходимо делать, если первая ошибка превышает допустимую?
- А. Повторно оценить риски выборки**
 - В. Игнорировать ошибку
 - С. Составить новый отчет
 - Д. Уменьшить объем проверки
10. Что включает в себя состав первичных документов?
- А. Счета**
 - В. Только накладные
 - С. Только акты
 - Д. Только договоры
11. Какой метод используется для сопоставления данных разных документов в аудите?
- А. Встречная проверка**
 - В. Анализ рисков
 - С. Экспертиза отчетности
 - Д. Аудиторская выборка
12. Что должен делать аудитор при выявлении искажений в отчетности?

- A. Корректировать аудиторские процедуры**
 - B. Игнорировать искажения
 - C. Составить новый отчет
 - D. Уменьшить объем проверки
13. Что включает в себя методика аудита уставного капитала?
- A. Экспертизу правильности и полноты**
 - B. Только финансовые показатели
 - C. Только внутренние документы
 - D. Только внешние факторы
14. Что необходимо анализировать при выборке аудитором?
- A. Каждую ошибку**
 - B. Только крупные ошибки
 - C. Только незначительные ошибки
 - D. Ошибки в отчетности
15. Какой документ может подготовить руководство субъекта на предварительный вариант отчета аудитора?
- A. Письменный ответ**
 - B. Новый отчет
 - C. Только рекомендации
 - D. Только замечания
16. Какие принципы не являются этическими принципами аудита:
- A. Объективность
 - B. Профессиональная компетентность и должная тщательность
 - C. Честность.
 - D. Профессиональный скептицизм**
17. В каких случаях проводится обязательная аудиторская проверка:
- A. По решению руководства или собственников предприятия;
 - B. По поручению финансовых или налоговых органов;
 - C. В случаях, установленных законодательством.**
18. Аудитор оценивает как наиболее надежные доказательства:
- A. полученные от третьих лиц
 - B. собранные непосредственно аудитором**
 - C. полученные от аудируемого лица
19. Аналитические процедуры применяются
- A. при планировании аудита
 - B. в качестве процедур проверки по существу**
 - C. при проведении общего обзора финансовой отчетности на последнем этапе аудита**
 - D. при сдаче финансовой отчетности
20. Какой из методов получения аудиторских доказательств позволяет изучить нетипичные статьи и события, отраженные в документах клиента:
- A. проверка документов;
 - B. прослеживание;**
 - C. подтверждение.
 - D. Наблюдение
21. В каких случаях проводится обязательная аудиторская проверка:
- A. По решению руководства или собственников предприятия;
 - B. По поручению финансовых или налоговых органов;
 - C. В случаях, установленных законодательством.**
22. Какой из методов получения аудиторских доказательств позволяет изучить нетипичные статьи и события, отраженные в документах клиента:

- А. проверка документов;
 - В. прослеживание;**
 - С. подтверждение.
 - Д. наблюдение
23. Характер аудиторских процедур включает:
- А. цели**
 - В. вид процедур;**
 - С. количество;
 - Д. период проведения.
24. Из ниже приведенных данных определите случаи, когда аннулируется квалификационный аттестат аудитора
- А. установлен факт отказа от участия в аудиторской проверке
 - В. установлен факт работы аудитора без внутренних аудиторских стандартов
 - С. установлен факт подписания аудитором аудиторского заключения без проведения аудиторской проверки**
 - Д. установлен факт подписания отрицательного аудиторского заключения
25. Обязательный аудит проводится:
- А. раз в 3 года
 - В. раз в 2 года
 - С. ежегодно**

Тестовые задания открытого типа

1. Аудиторская деятельность – это
- Ответ: предпринимательская деятельность аудиторов (аудиторских фирм) по осуществлению независимых проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также оказанию сопутствующих аудиту услуг.
2. Программа аудита — это
- Ответ: формализованная и документально оформленная совокупность методов и приёмов аудита, включающая список процедур для каждой конкретной аудиторской проверки.
3. Аудиторское заключение – это
- Ответ: официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации, индивидуального аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица.
4. Аудиторский риск — это
- Ответ: объективно существующая вероятность того, что аудитор может не выявить существенные искажения в бухгалтерской отчётности проверяемого субъекта даже после подтверждения её достоверности.
5. Аудиторская выборка — это
- Ответ: способ проведения аудиторской проверки, при котором аудитор проверяет документацию бухгалтерского учёта не сплошным порядком, а выборочно, следуя при этом требованиям соответствующего правила или стандарта аудиторской деятельности.
6. Аудиторская проверка может быть ?
- Ответ: обязательной и инициативной
7. _____ аудита является выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РФ
- Ответ: целью
8. _____ заключается в проверке ранее сделанных клиентом арифметических расчетов и в выполнении независимых подсчетов
- Ответ: пересчет

9. _____ проверка включает проверку правильности проставленных цен в документе, произведенных наценок, скидок, вычислений

Ответ: арифметическая

10. Предельное значение ошибки бухгалтерской отчетности, начиная с которого квалифицированный пользователь этой отчетности с большой степенью вероятности будет не в состоянии делать на ее основе правильные выводы и принимать правильные экономические решения, — это.....

Ответ: уровень существенности

3. Если аудитор полагает, что на ответ от дебиторов рассчитывать нельзя, необходимо ли выполнять альтернативные процедуры?

Ответ: да

12. Назовите два основных подхода расчета уровня существенности

Ответ: дедуктивный и индуктивный

Вопросы для опроса

1. Что представляет собой аудиторская деятельность в России?
2. Перечислите этапы становления и развития аудита в России? Дайте их краткую характеристику.
3. Дайте краткую характеристику инициативного аудита.
4. Назовите основные критерии проведения обязательного аудита.
5. Дайте определение сопутствующих аудиту услуг.
6. Как организована система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России.
7. Каков порядок выдачи и аннулирования квалификационного аттестата на осуществление аудиторской деятельности?
8. Основные задачи и функции аудитора.
9. Ответственность аудитора.
10. Ответственность аудитора и аудиторских фирм за соблюдением стандартов и норм качества аудиторской работы.
11. Каковы основные права и обязанности аудиторов?
12. Приведите перечень и характеристику основных этических норм аудиторской деятельности.
13. Приведите общую классификацию стандартов аудиторской деятельности.
14. Дайте общую характеристику стандартов саморегулируемой организации аудиторов.
15. Раскройте содержание понятия «существенность в аудите».
16. Аудиторский риск и его элементы?
17. Что подразумевается под уровнем существенности?
18. Дайте понятие оценочного метода определения уровня существенности и аудиторского риска.
19. Что означает предпринимательский риск?
20. Раскройте содержание понятия «система внутреннего контроля».
21. Приведите перечень элементов системы внутреннего контроля.
22. Приведите элементы контрольной среды и их краткую характеристику.
23. Как проводится оценка системы бухгалтерского учета в организации?
24. Приведите порядок оценки системы внутреннего контроля в ходе аудита.
25. Использование работы внутреннего аудитора
26. Использование работы специализированной организации
27. Что означает аудиторская выборка?
28. Перечислите элементы выборки
29. Укажите назначение письма о проведении аудита.
30. Приведите особенности заключения договора на проведение аудита экономического субъекта.

31. Какие основные этапы аудиторской проверки?
32. В чем состоит сущность подготовки и составления общего плана аудита?
33. В чем состоит суть подготовки составления программы аудита?
34. Перечислите виды аудиторских доказательств.
35. Перечислите аудиторские процедуры.
36. Когда аудитор может использовать работу эксперта?
37. Рабочие документы аудитора.
38. Аудиторское заключение

Темы для подготовки рефератов/ презентаций

1. Формы финансового контроля традиционно существовавшие и существующие в российской экономике (представьте историческую справку).
2. Особенности развития аудита в странах Западной и Южной Европы (Великобритании, Германии, Франции, Италии) и США).
3. Сущность аудита и аудиторской деятельности, цели и задачи аудита. Отличие аудита от других форм финансового контроля.
4. Система органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России, их функции.
5. История развития аудита. Этапы становления финансового контроля в России в условиях рыночной экономики.
6. Субъекты рынка аудиторских услуг, критерии и требования законодательства в области аудиторской деятельности.
7. Аттестация аудиторов.
8. Виды и формы аудиторской деятельности. Обязательный аудит. Сопутствующие и прочие аудиторские услуги.
9. Роль, формы и функции контроля в условиях рыночной экономики.
10. Значение независимого контроля и его экономическая обусловленность.
11. Роль аудита в обеспечении стабильности и подлинности экономического развития.
12. Основные этапы становления финансового контроля и его особенности в Российской Федерации.
13. Особенности развития и организации аудиторской деятельности в Великобритании.
14. Финансовый контроль и его особенности в России.
15. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. 2. Понятие и назначение профессиональных аудиторских стандартов. 3. Международные стандарты аудита и нормативы регулирования аудиторской деятельности.
16. Стандарты аудиторской деятельности саморегулируемых организаций аудиторов и внутренние стандарты аудиторских организаций (индивидуальных аудиторов).
17. Профессиональная этика аудиторов, принципы аудита.
18. Права и обязанности сторон в ходе проведения аудиторской проверки.
7. Контроль качества аудиторских услуг.
19. Саморегулируемые организации аудиторов.
20. Профессиональные аудиторские организации и их роль в регулировании аудиторской деятельности.
21. Значение Федерального закона «О саморегулируемых объединениях».
22. Права, обязанности и ответственность аудиторов.
23. Правовые основы аудиторской деятельности.
24. Значение Федерального закона «Об аудиторской деятельности».
25. Государственное регулирование аудиторской деятельности

Комплекс разноуровневых заданий (на основе практической ситуации)

1. Определите, подлежит предприятие обязательному аудиту за отчетный год. Сельскохозяйственное предприятие ООО «Колос» по итогам деятельности за предшествующий отчетному год имеет следующие показатели: объем выручки от продажи продукции - 314210 тыс. руб.; сумма активов предприятия на конец предшествующего года - 210300 тыс. руб.

Правильный ответ: нет

2. Определите, правомерно ли проведение аудита? Сын директора АО «Полет» является участником этого предприятия, он (сын) проходит стажировку в аудиторской фирме, которая проводит проверку АО «Полет», и принимает участие в этой проверке.

Правильный ответ: нет

3. Определите, может ли аудиторская фирма принять предложение АО «Парус»? АО «Парус» обратилось в аудиторскую фирму с просьбой о проведении аудиторской проверки и подтверждения годовой бухгалтерской отчетности. Однако выяснилось, что один из аудиторов является братом начальника отдела по связям с общественностью ОАО «Парус».

Правильный ответ: да

Практические задания(задачи)

1. Установите соответствие:

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Внутрифирменные аудиторские стандарты | а) 1 уровень |
| 2. Стандарты саморегулируемых организаций | б) 2 уровень аудиторов |
| 3. Международные стандарты аудита | в) 3 уровень |
| 4. ФЗ «Об аудиторской организации» | г) 4 уровень |
| 5. Подзаконные акты в области регулирования деятельности | д) 5 уровень аудиторской |

Правильный ответ: 1-д, 2-г 3-в, 4-а, 5-б

2. Установите соответствие:

- | | |
|---|--|
| 1. Принципы, регулирующие аудит | а) Независимость |
| б) Планирование аудита | |
| 2. Принципы проведения аудиторской проверки | в) Оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля |
| г) Добросовестность | |
| д) Профессиональное поведение | |

Правильный ответ: 1 – а, г, д 2 – б, в

3. Установите соответствие:

- | | |
|--|--------------|
| 1. Внутрифирменные аудиторские стандарты | а) 1 уровень |
| 2. Стандарты саморегулируемых организаций аудиторов | б) 2 уровень |
| 3. Международные стандарты аудита | в) 3 уровень |
| 4. ФЗ «Об аудиторской организации» | г) 4 уровень |
| 5. Подзаконные акты в области регулирования аудиторской деятельности | д) 5 уровень |

Правильный ответ: 1-д, 2-г 3-в, 4-а, 5-б

ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности

Тестовые задания закрытого типа (выберите один или несколько правильных ответов из предложенных вариантов)

1. Основной целью аудита является:
 1. исправление всех ошибок в учете и отчетности;
 2. выявление мошенничества и ошибок в учете и отчетности;
 - 3. выражение мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствия, совершенных финансовых и хозяйственных операций нормативным актам.**
2. Какая услуга несовместима с проведением у экономического субъекта обязательной аудиторской проверки:
 - 1. ведение бухгалтерского учета;**
 2. консультации по бухгалтерскому учету;
 3. постановка бухгалтерского учета;
 4. обучение бухгалтерского персонала.
3. Потребность в аудите вызвана:
 1. необходимостью получения информации для управления;
 - 2. зависимостью последствий принимаемых решений от качества информации;**
 3. необходимостью подтверждения правдивости финансовой отчетности.
4. Обязательный аудит — это:
 1. аудит по решению руководства экономического субъекта;
 2. аудит по решению собрания акционеров;
 - 3. аудиторская проверка, предусмотренная федеральными законами, указами Президента и постановлениями Правительства РФ.**
5. Сущность аудита заключается в:
 1. проверке ведения бухгалтерского учета и составления отчетности;
 - 2. оказании помощи в расчете налогов и консультировании по финансовым и правовым вопросам.**
6. Задача аудитора:
 1. обнаружить и предотвратить ошибку;
 2. оказать помощь руководству в подготовке финансовой отчетности;
 - 3. проверить бухгалтерскую отчетность и выразить мнение о ее достоверности.**
7. Налоговые службы корректируют планы контрольных проверок в соответствии с результатами аудиторских заключений:
 1. да;
 - 2. нет;**
 3. в зависимости от результатов проверок (начислений в бюджет дополнительных платежей).
8. Перед проверяющим органом поставлена задача установить полноту и своевременность осуществления расчетов с бюджетом по подоходному налогу за 2023—2024 гг. Данная проверка осуществляется:
 1. аудиторской фирмой;
 2. материнской компанией;
 - 3. налоговой инспекцией;**
 4. органами социального страхования.
9. Уверенность аудиторской организации в надежности выражаемого мнения о достоверности:
 1. должна быть абсолютной;
 - 2. не может быть абсолютной;**
 3. зависит от квалификации аудитора.

10. Для организаций какой организационно-правовой формы является обязательной ежегодная аудиторская проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности:

1. акционерное общество;

2. общество с ограниченной ответственностью;

3. товарищество на вере.

11. Многие профессии имеют сходные критерии, но аудиторская обладает таким, который отличает ее от большинства других профессий. Этот критерий:

1. общая компетентность;

2. должная профессиональная добросовестность;

3. независимость;

4. владение техническими профессиональными приемами.

12. Государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ осуществляет:

1. саморегулируемые организации аудиторов;

2. Правительство РФ;

13. уполномоченный федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности;

4. Совет по аудиторской деятельности.

3. Аудиторские стандарты носят:

1. Обязательный характер.

2. Рекомендательный характер.

3. Применяются по усмотрению руководства фирм.

14. Какие случаи вызывают сомнение в соблюдении профессиональной этики:

1. проверка одного и того же клиента на протяжении ряда лет;

2. если плата одного клиента составляет всю или большую часть годовой выручки аудитора;

3. во всех перечисленных случаях.

15. Аудиторы независимы от:

1. законодательных актов РФ;

2. только от аудируемой организации;

3. от аудируемой организации, от любой третьей стороны, от собственников и руководителей аудиторской организации, в которой они работают.

16. По окончании договора на проведение аудиторской проверки контролируемая организация сделала аудиторской фирме выгодное предложение по предоставлению в аренду помещений. Какие возможные действия предпримет руководитель аудиторской фирмы:

1. отклонит предложение;

2. примет предложение на условиях организации;

3. примет предложение на условиях, сложившихся на рынке данных услуг.

17. На основании чего аудитор несет материальную ответственность в случае некачественного проведения аудиторской проверки:

1. на основании договора между клиентом и аудиторской фирмой;

2. на основании решения арбитражного суда;

3. на основании действующих законодательных актов.

18. Аудиторские стандарты — это единые базовые принципы, которым должны следовать все аудиторы (аудиторские фирмы) в процессе своей профессиональной деятельности. Верно ли данное определение:

1. да;

2. нет.

19. Для чего разрабатываются стандарты (правила) аудита:

1. для подготовки аудиторов и составления программ квалификационных экзаменов по разделу «Аудит» на право заниматься аудиторской деятельностью;

2. для поддержания определенного уровня качества аудита и надежности его результатов;

3. для доказательства качества проведения аудита в суде и определения меры ответственности аудитора.

20. Стандарты саморегулируемой организации аудиторов утверждает:

1. Правительство РФ;

2. Министерство финансов РФ;

3. Совет по аудиторской деятельности при Минфине РФ;

4. Руководство саморегулируемой организации аудиторов.

21. Из ниже перечисленных данных определите обстоятельство, наступление которого ставит под угрозу независимость аудиторской организации и ограничивает возможности привлечения специалистов к работе в качестве аудитора:

1. аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами, оказывающими услуги без заключения договора;

2. аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами, оказывающими в течение трех лет, непосредственно предшествовавших проведению аудиторской проверки, услуги по восстановлению и ведению бухгалтерского учета;

3. аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами, оказывающими в течение трех лет, непосредственно предшествовавших проведению аудиторской проверки, письменные и устные управленческие консультации.

22. Источниками информации для проверки учета денежных средств на расчетных счетах являются:

1. **инкассовое поручение;**

2. журнал регистрации приходных и расходных кассовых ордеров;

3. **чековые книжки;**

4. **кредитные договоры.**

23. Ошибки в описях, обнаруженные после проведения инвентаризации, исправляются:

1. **инвентаризационной комиссией**

2. главным бухгалтером

3.) материально ответственным лицом

24. Пересчёт движения товара за определённый период на основании первичных учётных документов и сравнение с данными инвентаризационных ведомостей на начало и конец этого периода:

1. взаимный контроль

2. контрольное сличение

3. встречная проверка

25. Мероприятия, проводимые в процессе инвентаризации имущества

1. упорядочивается складское хозяйство

2. выявляются непригодные к эксплуатации и не подлежащие восстановлению основные средства

3. устанавливаются качественные характеристики поставщиков материальных ресурсов

4. проверяется соблюдение правил содержания и пожарной эксплуатации зданий и помещений

Тестовые задания открытого типа

1. К какому уровню нормативного регулирования относится МСА

Ответ: к третьему уровню

2. - это совокупность норм поведения, мораль отдельного человека или какой-либо общественной или профессиональной группы

Ответ: этика

3. Все аудиторские стандарты связаны между собой?

Ответ: да

4. Аудиторская организация передала клиенту письменную информацию по результатам проведения аудита, но отказалась предоставить ему сведения о нормативных актах, на которых основывались замечания и выводы аудиторов. Правомочны ли действия аудиторов?

Ответ: нет

5. Для аудитора является необходимым отражение в составе рабочей документации каждого рассмотренного в ходе проверки документа или вопроса

Ответ: нет

6. _____уровень системы нормативного регулирования аудиторской деятельности включает внутрифирменные стандарты аудита.

Ответ: пятый

7. Для формирования обобщенной информации о суммах недостат и потерь от порчи товаров предназначен счет...

Ответ: счет 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"

8. Список лиц, которые имеют право получать деньги под отчет на хозяйственные нужды и/или на закупку сельскохозяйственной продукции, утверждается...

Ответ: руководитель организации

9. Если в ходе инвентаризации были выявлены недостатки товарно- материальных ценностей, то на каком счете их отражают

Ответ: 94 «Недостачи и потери от порчи имущества»

10. Возвращение подотчетным лицом в кассу организации остатка неиспользованных сумм авансов оформляется записью...

Ответ: Дт 50 Кт 71

11. По итогам инвентаризации отражена сумма выявленной недостачи материалов на складе

Ответ: Дт 94 Кт 10

12. Отражены на счетах бухгалтерского учета излишки, выявленные при инвентаризации готовой продукции

Ответ: Дт 43 Кт 91

13. Регламентированы ли форма и содержание аудиторского заключения?

Ответ: Да

14. Реформация баланса предусматривает закрытие счета

Ответ: 99 «Прибыли и убытки».

15. Отчетным годом для всех организаций является ...

Ответ: календарный год

16. Закрытие ряда счетов, на которых нарастающим итогом с начала года учитываются все текущие доходы и расходы организации, и выявлении чистой прибыли или убытка, полученных за год – это реформация

Ответ: баланса

17. Возвращение в кассу организации остатка неиспользованных подотчетных сумм оформляется следующей проводкой:

Ответ: Дт 50 Кт 71

18. В какой форме отчетности производится отражение прибыли (убытка) от обычных видов деятельности ?

Ответ: отчет о финансовых результатах

Вопросы для опроса

1. Что понимают под системой внутреннего контроля?

1. Какие элементы включает система внутреннего контроля?

2. Какие стадии проходит проверка процедур контроля?

3. Что понимают под внутренним аудитом?

4. Какова цель и основные функции внутреннего аудита?

5. Назовите основные принципы эффективности системы внутреннего аудита?

7. Какие требования предъявляются к организации системы внутреннего

8. аудита?

9. Какие существуют подходы к организации внутреннего аудита?
10. Какова типовая структура службы внутреннего аудита?
11. Какими правами обладают специалисты службы внутреннего аудита?
12. Какие обязательства возлагают на специалистов службы внутреннего аудита?
13. Какую ответственность несут сотрудники службы внутреннего аудита?
14. Что понимают под внутренними стандартами аудиторской деятельности?
15. Какие выделяют группы внутренних стандартов деятельности внутренних аудиторов?
16. Какие основные схемы взаимодействия внутреннего и внешнего аудита выделяют?
17. Назовите основные цели аудита отчетности
18. Перечислите основные задачи аудита бухгалтерской отчетности
19. Сущность аудита бухгалтерской отчетности
20. Кто подлежит обязательному аудиту
21. Порядок проведения аудита бухгалтерской отчетности
22. Какие документы подлежат проверке
23. Для чего нужен аудит баланса
24. Какие строки баланса попадают под аудит
25. Порядок проведения аудита баланса
26. Типичные ошибки и нарушения
27. Ответственность за нарушения
28. Заключение аудитора, его структура и информация
29. Методика аудита отчета о финансовых результатах
30. Основные задачи аудита отчета о финансовых результатах
31. Взаимоувязка показателей бухгалтерской отчетности
32. Основные источники информации для проведения аудита отчета о финансовых результатах
33. Правила составления отчета о финансовых результатах
34. Порядок проведения аудита отчета о финансовых результатах
35. Этапы проведения аудита отчета о финансовых результатах
36. Аудиторское заключение: структура и информация
37. Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.
38. Понятие и назначение профессиональных аудиторских стандартов.
39. Международные стандарты аудита и нормативы регулирования аудиторской деятельности.
40. Стандарты аудиторской деятельности саморегулируемых организаций аудиторов и внутренние стандарты аудиторских организаций (индивидуальных аудиторов).
41. Права и обязанности сторон в ходе проведения аудиторской проверки.
7. Контроль качества аудиторских услуг.
42. Саморегулируемые организации аудиторов.
43. Профессиональные аудиторские организации и их роль в регулировании аудиторской деятельности.
44. Значение Федерального закона «О саморегулируемых объединениях».
45. Права, обязанности и ответственность аудиторов.
46. Правовые основы аудиторской деятельности.
47. Основные понятия и классификация методик проведения аудита.
48. Понятие аудиторских доказательств. Приемы и способы получения аудиторских доказательств.
49. Качество доказательств в аудите: нормирующие и качественные доказательства; проверка оценки качества доказательств.
50. Аудиторский риск, аудиторская выборка, существенность в аудите.

52. Оформление результатов аудиторской проверки, документирование аудита.
53. Оценка результатов аудиторской проверки, аудиторская тайна.
54. Виды и формы аудиторского заключения.
55. Аудит учетной политики и документооборота аудируемого лица, проверка соответствия требованиям законодательства и нормативных документов.
56. Оценка системы внутреннего контроля аудируемого лица (риска средств контроля).
57. Аудит форм бухгалтерской отчетности (наличие всех предусмотренных законодательством форм отчетности, правильность определения отчетного периода, своевременность представления, соблюдение требования публичности).

Темы для подготовки рефератов/ презентаций

1. Аудит отчетности организации
2. Порядок проведения аудита бухгалтерской отчетности
3. Порядок проведения аудита бухгалтерского баланса
4. Основные документы, подлежащие проверке
5. Типичные ошибки и нарушения
6. Заключение аудитора
7. Оценка аудитором результатов проверки.
8. Нормативно-правовая база аудиторской проверки.
9. Контроль качества аудиторской деятельности.
10. Порядок проведения аудита отчета о финансовых результатах
11. Планирование аудита отчета о финансовых результатах
12. Проверка составляющих финансового результата до учета налога
13. Контроль расчета налога на прибыль
14. Сверка отчета о финансовых результатах с данными бухучета
15. Проверка правильности определения финансового результата от прочих доходов
16. Проверка правильности определения финансового результата от обычной деятельности
17. Проверка чистой прибыли и ее использования
18. Оформление результатов аудита отчета о финансовых результатах
19. Значение Федерального закона «Об аудиторской деятельности».
20. Государственное регулирование аудиторской деятельности
21. Применение информационных технологий при осуществлении аудиторской деятельности.
22. Профессиональная этика аудиторов, принципы аудита.

Комплекс разноуровневых заданий (на основе практической ситуации)

1. *Исходные данные.* В 2024 г. организация «К» перерегистрировалась в открытое акционерное общество. Объем реализации составил 58161 тыс. руб. Сумма активов баланса на 1 января 2024 г. была равна 21 115 тыс. руб. Минимальный размер оплаты труда за декабрь 2024г. — 16000 руб.

Требуется установить, подлежит ли обязательной аудиторской проверке бухгалтерская отчетность организации «К» за 2024г.

Решение.

Организация «К» подлежит обязательной аудиторской проверке, так как имеет организационно-правовую форму открытого акционерного общества.

2. *Исходные данные.* Предприниматель Г. путешествует совместно с аудитором по дальнему Востоку, оплачивая всю поездку. Во время путешествия он соединяет полезное с принятым: ищет возможность долевого участия в различных предприятиях. Аудитор

должен консультировать его по вопросам капиталовложений. Кроме того, в обязанности аудитора также входит проверка годовой отчетности товарищества, членом которого является предприниматель.

Требуется определить, правомерна ли деятельность аудитора как консультанта и как проверяющего годовую отчетность.

Решение.

А) для деятельности аудитора как консультанта нет препятствий. Б) аудитор не имеет права проверять годовую отчетность товарищества, поскольку предприниматель Г. оплатил его путешествие, в результате чего нарушен принцип независимости.

3. *Исходные данные.* Чтобы взять в банке кредит, организация-клиент обращается к своему аудитору с просьбой выступить в качестве поручителя.

Требуется определить, как следует поступить аудитору.

Решение.

Аудитор не имеет права принимать риски, связанные с хозяйственной деятельностью организации-клиента, например, давать поручительства, подтверждения, гарантии. В данном случае возникает опасность потери независимости аудитора.

Практические задания(задачи)

1. Соотнесите факт хозяйственной жизни и корреспонденцию счетов:

1.	Начислен земельный налог	а) Дт 68 Кт 19
2.	Удержан НДФЛ из заработной	б) Дт 20 Кт 68 платы работников
3.	Произведен зачет НДС из	в) Дт 70 Кт 68 бюджета

Правильный ответ: 1-б, 2-в, 3-а

2. Установите соответствие:

- | | | | |
|-----------------------|---------------------------------|---------------|----|
| 1. Внеоборотный актив | а) Задолженность | бюджету | по |
| начисленным налогам | | | |
| 2. Оборотный актив | б) Здание администрации | | |
| 3. Капитал и резервы | в) Нераспределенная прибыль | отчетного | |
| года | | | |
| 4. Долгосрочные | г) Долгосрочные займы | обязательства | |
| 5. Краткосрочные | д) Семена и посадочный материал | обязательства | |

Правильный ответ: 1-б, 2-д, 3-в, 4-г, 5-а

3.3 Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Примеры вопросов для экзамена.

1. Сущность аудита и аудиторской деятельности.
2. Принципы аудита
3. Независимость аудиторских организаций и аудиторов
4. Виды аудита.
5. Государственное регулирования аудиторской деятельности.
6. Саморегулируемые организации аудиторов
7. Стандарты аудиторской деятельности
8. Обязательный аудит
9. Права и обязанности аудиторов.
10. Права и обязанности проверяемых субъектов.
11. Квалификационный аттестат аудитора.
12. Меры дисциплинарного воздействия в отношении аудиторских организаций, аудиторов

13. Согласования условия проведения аудита.
14. Оценка стоимости аудиторских услуг.
15. Планирование аудиторской проверки.
16. Определение и характеристика существенности в аудите.
17. Виды аудиторского риска и ее составляющие.
18. Система внутреннего контроля и ее элементы.
19. Внешний и внутренний контроль качества работы аудиторских организаций, аудиторов.
20. Аудиторские доказательства.
21. Процедуры получения аудиторских доказательств
22. Рабочая документация аудита, ее состав и порядок хранения.
23. Оценка способности аудируемого лица продолжать свою деятельность
24. Этапы аудиторской проверки.
25. События после отчетной даты
26. Аналитические процедуры.
27. Сообщение информации, полученной по результатам аудита руководству аудируемого лица и представителям его собственника
28. Аудиторское заключение и его структура.
29. Сопутствующие аудиту услуги.
30. Виды аудиторского заключения.
31. Аудиторская выборка.
32. Дополнительная информация в аудиторском заключении
33. ФЗ РФ «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ.
34. Аудит бухгалтерской отчетности
35. Аудит бухгалтерского баланса
36. Аудит отчета о финансовых результатах
37. Аудиторская проверка финансовых результатов
38. Аудиторская проверка собственных средств